

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от
«3» июня 2023 г.

Председатель ЦМК
З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебному процессу
Т.А.Пеструхина
«3» июня 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения

С.В.Сычева
«3» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»
Р.Ф.Валеев
«3» июня 2023 г.



Рабочая программа ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Гайсин Р.М., преподаватель анестезиологии – реаниматологии, хирургии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Сычева С.В., заведующий отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	13
3.Условия реализации профессионального модуля.....	61
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	64

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
-------------------------	--

	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
Уметь	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная</p>

	<p>лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>

	<p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **154**, в том числе:

- на освоение МДК – **146 ч.**

теоретические занятия – 24 ч., практические занятия – 32 ч.,

- самостоятельная учебная работа студента – 58 ч.

- учебная практика – 16 ч., производственная практика – 16 ч.,

Экзамен по модулю – **8 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Теор. /Практич. занятий	Сам.уч. работа студента	Пром. аттестация		
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	146	32	114	24/32	58	-	16	16
	Экзамен по модулю	8	-	-	-	-	8	-	-
Всего ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		154	32	114	24/32	58	8	16	16

2.2 Тематический план и содержание ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
<p>МДК 05.01.</p>	<p>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p><i>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</i></p> <p><i>146ч.</i></p> <p><i>теоретические занятия – 24 ч., практические занятия – 32 ч., - учебная практика – 16 ч., производственная практика – 16 ч. самостоятельная учебная работа студента- 58 ч.</i></p>	<p>146</p>
<p>Тема 1.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс - исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи 	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Основы реанимации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физического исследования пациентов. 3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 	<p>8</p> <p>2</p>

	<p>6. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p> <p>8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», «изо рта в нос», «изо рта в трахею»).</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Отработка техники прямого массажа сердца.</p> <p>Применение мешка Амбу.</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибрилятора к работе.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.</p> <p>3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Характеристики нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.</p> <p>2. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)</p> <p>3. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.</p> <p>4. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</p>		
<p>Тема 4.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</p>		

	<p>проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	2
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Оказание помощи при отеке легких</p>	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.</p> <p>2.Признаки потери сознания, способы их определения.</p> <p>3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.</p> <p>4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.</p> <p>5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.</p> <p>6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	6
	<p>Тема 5.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии</p>	2
	<p>В том числе практических занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Кома, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Кровотечения и гемостаз.</p> <p>2.Причины кровотечений. Виды кровотечений.</p> <p>4.Основные признаки острой кровопотери.</p> <p>5.Критерии и оценка кровопотери.</p> <p>6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.</p> <p>7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).</p>	6
	<p>Тема 6.</p> <p>Кровотечения, гемостаз</p>	2
	<p>В том числе практических занятий:</p>	4
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и</p>	4

	<p>стандартных средств - (жгута Эсмарха, жгута «закрутки», импровизированного ременного жгута.</p>	
	<p>Практическое занятие № 9 Наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечностей в суставах, пальцевое прижатие артерий, тугая тампонада раны, наложение стерильного зажима на кровотокающие сосуды. Остановка кровотечения физическим, химическим способом.</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>
<p>Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</p>	<p>1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. 4. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.</p>	<p>4</p>
	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 10 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Применение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, шина Дитерихса, вакуумные носилки, воротник Шанца) Практическое занятие № 11 Техника наложения различных повязок при травмах: - (повязка «Чепец» шапочка Гиппократа, окклюзионная повязка, повязка «Уздечка»)</p>	<p>2</p>

<p>Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Поражение молнией. 7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 12 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме (при ожогах горячей водой, паром), химических ожогах, электротравме</p> <p>Практическое занятие № 13 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при электротравме (поражение электрическим током)</p>	<p>8 4 4 2 2 4 2 2 2</p>
<p>Тема 9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 14 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</p>	<p>2 2</p>

<p>Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). 9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 10. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 11. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 13. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении пост-трансфузионной реакции или осложнения. 14. Инфекционная безопасность при работе с кровью. <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 15 Сестринская деятельность при переливании крови и (или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности.</p> <p>Практическое занятие № 16 Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с</p>	<p>6 2</p>
		4
		2
		2

<p>Самостоятельная учебная работа студента</p>	<p>назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление реферата на тему: « Сердечно- легочная реанимация». 2. Составление тестов на тему: «Кровотечение. Гемостаз». 3. Составление ситуационных задач с эталонами ответов на тему: «Клиническое исследование крови и ее компонентов». 4. Составление таблицы (Определение групп крови) 5. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при химических ожогах». 6. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при термических ожогах». 7. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при поражении электрическим током». 8. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при пищевом отравлении». 9. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при отравлении лекарственными препаратами». 10. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при переломах нижних конечностей». 11. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при переломах верхних конечностей». 12. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при травме шейного отдела позвоночника». 13. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при травме позвоночника». 14. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при переломе ребер». 15. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при сотрясении головного мозга». 16. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при артериальном кровотечении». 17. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при венозном кровотечении». 	<p>58ч.</p>
---	--	--------------------

	<p>18. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при анафилактическом шоке».</p> <p>19. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при кардиогенном шоке».</p> <p>20. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при болевом шоке».</p> <p>21. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при инфаркте миокарда».</p> <p>22. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при отеке легких».</p> <p>23. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при гипертоническом кризе».</p> <p>24. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при утоплении».</p> <p>25. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при отравлении угарным газом».</p> <p>26. Составление тестов на тему: «Оказание медицинской помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии».</p> <p>27. Составление чек листа на тему: «Сердечно – легочная реанимация».</p> <p>28. Составление чек листа на тему: «Техника наложения кровоостанавливающего жгута».</p> <p>29. Приготовление реферата на тему: «Виды шоковых состояний»</p>	
	<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>1.Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</p> <p>2.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p>	<p>16 ч.</p>

	<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациента через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.)</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>	16 ч.
Итого по МДК 05.01	<p><i>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</i> <i>146 ч.</i></p> <p><i>теоретические занятия – 24 ч., практические занятия – 32 ч.,</i> <i>- самостоятельная учебная работа студента – 58 ч.</i> <i>- учебная практика – 16 ч., производственная практика – 16 ч.</i></p> <p><i>Экзамен по модулю 8 ч. (консультации 2 ч. + 6 ч. экзамен)</i></p>	
Консультация №1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Основы реанимации.	2
	Итого 154 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля; дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; безопасности жизнедеятельности; основ реаниматологии; основ хирургии с травматологией», «Хирургии с доклинической практикой» оснащенные:

Оборудованием:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- Ширма 3-х секц.клен
- Шкаф гардероб
- Шкаф закрытый
- Кондиционер WISNOW TAC-24CHSA/XA61
- Стол рабочий КС-2
- Стол однотумбовый

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- аудиосистема;
- экран;
- калькулятор большой
- Ноутбук
- Ноутбук Портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

Наглядными средствами обучения:

1. Имитатор ранений в карт.
2. Интерактивный комплект
3. Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100_0035, Великобритания, 2020г.в.
4. Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в
5. Облучатель бактерицидный.
6. Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации
7. Фантом головы с пищеводом и желудком
8. Фантом женской промежности (для отработки навыков катеризации)
9. Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и
10. Фантом мужской промежности (для отработки навыков катеризации)
11. Бикс КСКФ - 9
12. Бикс КСКФ - 9
13. Журнальный столик
14. Лоток нерж.
15. Настольный светильник, черный Camelion, KD-017C

16. Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций, Россия
17. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом.
18. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом.
19. Шина Дитерихса транспортная для нижних конечностей
20. Долото с шестигранной ручкой желобов 10 мм
21. Емкость для колюще-режущих медицинских отходов
22. Жгут Эсмарха резиновый кровоостанавливающий.
23. Иглодержатель общехирургический, 240 мм
24. Кетгут полированный стерильный в ампулах 150 см (3,5) 2/0 без иглы (лигатура)
25. Комплект шин вакуумных транспортных КШВТв-01
26. Комплект шин транспортных складных взрослый средн.
27. Кушетка медицинская КС-1
28. Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИ
29. Набор изделий травм для скорой помощи НИТ-01 сс
30. Ножницы сос. в/из. под углом, 250мм
31. Носилки продольные и поперечно складные с подъемной
32. Остеотом
33. Очки защитные открытые поликарбонатные
34. Пила проволочная Джигли
35. Подушка кислородная 25л "Меридиан"
36. Принтер HP M 1005
37. Ранорасширитель Госсе
38. Ранорасширитель Микулича
39. Ранорасширитель Труссо
40. Распаратор Дуайена
41. Спринцовка А-9 с мягким наконечником
42. Стерилизатор ГП-20 МО
43. Судно резиновое
44. Термоконтейнер ТМ-20, с/ч
45. Тонометр механический
46. Шина вортник ШВТ транспортная взрослая
47. Шина Крамера для верхних конечностей
48. Шина Крамера для нижних конечностей
49. Щипцы Фридриха
50. Набор фельдшерский
51. Набор врачебный
52. Электrokардиограф портативный
53. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
54. Портативный глюкометр
55. Глюкотесты

- 56.Тонометр
- 57.Фонендоскоп
- 58.Пикфлоуметр
- 59.Пульсоксиметр
- 60.Небулайзеры
- 61.Жгуты кровоостанавливающие
- 62.Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- 63.Фантом для отработки навыков принятия родов
- 64.Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- 65.Комплект шин иммобилизационных транспортных
- 66.Комплект иммобилизационных головодержателей
- 67.Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- 68.Носилки-бескаркасные
- 69.Штатив для инфузий
- 70.Аспиратор портативный
- 71.Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 72.Ларенгиальные маски для взрослых и детей
- 73.Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно - ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 74.Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- 75.Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- 76.Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- 77.Набор акушерский
- 78.Аптечка «Анти-ВИЧ»
- 79.Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Оборудование рабочих мест практики:

Оборудование рабочих мест практики:

Реализация рабочей программы по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные источники

1. Барыкина, Н. В. Хирургическое заболевание, травмы и беременность : учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко. - Москва : КНОРУС, 2021. - 404 с. - Текст : непосредственный.
2. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 40 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 156 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - Текст : непосредственный.
6. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - Текст : непосредственный.
8. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. - 13-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил. - Текст : непосредственный.
9. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 132 с. : ил. - Текст : непосредственный.
10. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие

для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Борисова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 64 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

МДК 05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи

в экстренной форме

Теоретические занятия 24 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2			
2.	Основы реанимации	2			
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно - сосудистой системы	2			
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	2	Беседа, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	3 курс, 2 сем. февраль
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	2			
6.	Кровотечения, гемостаз.	2			
7.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	2			
8.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	2	Беседа, посвященная Всемирному дню гигиены, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	3 курс, 2 сем. апрель
9.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	2			
10.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	2			
11.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	2			
12.	Клиническое использование крови и	2			

ее компонентов				
Самостоятельная работа				

Практические занятия 32 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», «изо рта в нос», «изо рта в трахею»).	2
2.	Отработка техники непрямого массажа сердца. Применение мешка Амбу.	2
3.	Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	2
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности.	2
5.	Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Оказание помощи при отёке легких	2
6.	Кома, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2
7.	Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2
8.	Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и стандартных средств - (жгута Эсмарха, жгута «закрутки», импровизированного ременного жгута.	2
9.	Наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечностей в суставах, пальцевое прижатие артерий, тугая тампонада раны, наложение стерильного зажима на кровоточащие сосуды. Остановка кровотечения физическим, химическим способом.	2
10.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Применение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, шина Дитерихса, вакуумные носилки, воротник Шанца)	2
11.	Техника наложения различных повязок при травмах: - (повязка «Чепец» шапочка Гиппократ, окклюзионная повязка, повязка «Уздечка»	2
12.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме (при ожогах горячей водой, паром), химических ожогах, электротравме	2
13.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при электротравме (поражение электрическим током)	2
14.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	2
15.	Сестринская деятельность при переливании крови и (или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности.	2
16.	Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль	2

результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии.	
---	--

Самостоятельная учебная работа студента 58 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Приготовление реферата на тему: «Сердечно- легочная реанимация».	2
2.	2. Составление тестов на тему: «Кровотечение. Гемостаз».	2
3.	3.Составление ситуационных задач с эталонами ответов на тему: «Клиническое исследование крови и ее компонентов».	2
4.	4. Составление таблицы (Определение групп крови)	2
5	5. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при химических ожогах».	2
6	6. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при термических ожогах».	2
7.	7. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при поражении электрическим током».	2
8.	8. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при пищевом отравлении».	2
9.	9. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при отравлении лекарственными препаратами».	2
10.	10. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при переломах нижних конечностей».	2
11.	11. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при переломах верхних конечностей».	2
12.	12.Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при травме шейного отдела позвоночника».	2
13.	13. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при травме позвоночника».	2
14.	14. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при переломе ребер».	2
15.	15. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при сотрясении головного мозга».	2
16.	16. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при артериальном кровотечении».	2
17.	17. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при венозном кровотечении».	2
18.	18. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при анафилактическом шоке».	2
19.	19. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при кардиогенном шоке».	2
20.	20. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при болевом шоке».	2
21.	21. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при инфаркте миокарда».	2
22.	22. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при отеке легких».	2
23.	23. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи	

	при гипертоническом кризе».	2
24.	24. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при утоплении».	2
25.	25. Составление алгоритма действия на тему: «Оказание помощи при отравлении угарным газом».	2
26.	26. Составление тестов на тему: «Оказание медицинской помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии».	2
27.	27. Составление чек листа на тему: «Сердечно – легочная реанимация».	2
28.	28. Составление чек листа на тему: «Техника наложения кровоостанавливающего жгута».	2
29.	29. Приготовление реферата на тему: «Виды шоковых состояний»	2

Приложение 2

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

	Экзамен по модулю – 8 ч. (консультации 2 ч. + 6 ч. экзамен)	
Консультация №1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Основы реанимации.	2